

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки

**«Мастер территориального развития – Master in Territorial Development
(MTD)»**

*Мастер менеджмента по специализации» (SMM)
– Specialized Master of Management*

Москва, 2025

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат социологических наук, доцент.
Зав. кафедрой государственного управления
и кадровой политики МГУУ Правительства Москвы



Н.С. Гегедюш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у слушателей комплекса фундаментальных знаний о сущности, структуре, компетенциях, преимуществах и проблемах системы государственного и муниципального управления Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о структуре системы органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации, особенностях государственного управления в России;
- формирование глубоких знаний о системе правового регулирования, законодательстве и нормативно-правовой базе;
- формирование у слушателей представления об экономической роли и специфике функционирования государства как особого субъекта, его ресурсах и результатах деятельности в рыночной среде, формировании и реализации потребностей в общественных благах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: – основы нормативно-правового регулирования в сфере социального, медицинского и пенсионного страхования, порядок предоставления социальных гарантий, установленных Российской Федерацией, социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг, осуществления социальной защиты и поддержки населения; – формы осуществления	Уметь: – анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики; – анализировать показатели эффективности экономики государственных и муниципальных предприятий, бюджетных учреждений, стратегию и перспективы их развития;	Владеть: – методологией системного подхода при анализе кризисных ситуаций; навыками аналитического мониторинга, сбора и анализа статистической информации, разработки прогнозов в области социальной защиты, социального обслуживания, выработки рекомендаций по планированию и реализации мероприятий.

		и принятия государственных расходов и доходов; интеграционные процессы экономики общественного сектора в условиях процессов глобализации.	использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на федеральном и региональном уровне.	
--	--	---	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		10	16
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6/6	4/4
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4/4	12/12
Самостоятельная работа слушателей (СР)		20	20
Контактная самостоятельная работа (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация	форма	-	Экзамен
	час.	-	4
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)		30	40

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ¹	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки ⁵	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Государственная власть: структура органов управления, компетенции, особенности устройства, избирательный процесс в Российской Федерации	12	2	-	2/2	0	-	4	2	-	0	2/2	-	4	О, Д	-	ПСК-5
2.	Обзор современных проблем государственного управления	14	2	-	2/2	0	-	4	4	-	0	4/4	-	4	О, Д	-	ПСК-5
3.	Современные подходы к организации и прохождению государственной гражданской службы	14	2	-	0	2/2	-	4	4	-	2/2	2/2	-	4	О, Д	-	ПСК-5
4.	Основные направления административной реформы в Российской Федерации	14	2	-	0	2/2	-	4	4	-	2/2	2/2	-	4	О, Д	-	ПСК-5
5.	Организационные формы и организация местного самоуправления	12	2	-	2/2	0	-	4	2	-	0	2/2	-	4	О, Д	-	ПСК-5
	Итого:	70	10	-	6	4	-	20	16	-	4	12	-	20	-	Э(Т) 4 ч	-

¹ О – опрос, Д – диспут

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Номер темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
Тема 1. Государственная власть: структура органов управления, компетенции, особенности устройства, избирательный процесс в Российской Федерации	Структура государственного управления. Ветви власти. Уровни власти. Федеральные, региональные и местные органы. Полномочия органов государственного управления. Общее и особенное в разных странах мира: сравнительный анализ институциональных, функциональных и организационных элементов. Международный и национальный компоненты в управлении. Государственная служба как публичный социально-правовой институт.	Управленческая деятельность органов государственного управления: формы, методы, стадии. Технологии подготовки и реализации управленческих решений. Контроль в системе государственного управления. Стил государственного управления. Эффективность государственного управления: критерии, показатели и процедуры. Избирательное право, избирательный процесс в Российской Федерации.
Тема 2. Обзор современных проблем государственного управления	Предмет, метод и сущность государственного управления. Характерные черты государственного управления. Понятие, признаки и сущность государства. Государственный аппарат.	Понятие объективных условий государственного управления. Характеристика Российской Федерации с точки зрения объективных условий государственного управления. Субъективный фактор государственного управления. Сочетание типичного и уникального в государственном управлении.
Тема 3. Современные подходы к организации и прохождению государственной гражданской службы	Понятие, принципы и сущность государственной службы. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы. Правовые основы государственной службы.	Механизм управления государственной службой. Правовой статус государственного служащего. Прохождение государственной службы. Противодействие коррупции на государственной службе.
Тема 4. Основные направления административной реформы в Российской Федерации	Совершенствование механизма государственного управления. Административная реформа: понятие, основные этапы, правовое регулирование.	Реформа государственной службы. Реформа контрольно-надзорных органов.
Тема 5. Организационные формы и организация местного самоуправления	Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы непосредственной демократии, формы представительной демократии. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: опросы общественного мнения, мирные массовые акции населения, публичные слушания, правотворческая	Органы и должностные лица местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Разделение полномочий местного самоуправления

	инициатива граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.	между различными органами, как факторы формирования различных организационных моделей местного самоуправления. Зарубежные модели организации муниципальной власти: США, ФРГ и др. Российские модели организации муниципальной власти. Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция. Глава муниципального образования, его статус. Глава местной администрации. Иные органы местного самоуправления. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
--	---	---

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе самостоятельной работы слушателям программы рекомендовано руководствоваться соответствующими разделами методических пособий:

1. Занко Т.А., Кочетков А.В., Сульдина Г.А., Халилова Т.В. Государственная служба: Учебник и практикум для вузов, 2020. - 340с. – ISBN 978-5-534-09911-9
2. Занко Т.А., Кочетков А.В., Сульдина Г.А., Халилова Т.В. Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для СПО, 2019. - 403с. – ISBN 978-5-534-01367-2
3. Занко Т.А., Кочетков А.В., Сульдина Г.А., Халилова Т.В. Государственная и муниципальная служба: учебник для академического бакалавриата, 2019. - 409с. – ISBN 978-5-534-07946-3
4. Кочетков А.В., Занко Т.А., Сульдина Г.А., Халилова Т.В. Государственная и муниципальная служба: Учебник и практикум для СПО, 2020. - 409с. – ISBN 978-5-534-09911-9
5. Кочетков А.В., Занко Т.А., Сульдина Г.А., Халилова Т.В. Государственная и муниципальная служба: Учебник для вузов, 2020. - 409с. – ISBN ISBN 978-5-534-07946-3
6. Кочетков А.В., Занко Т.А., Сульдина Г.А., Халилова Т.В. Государственная служба. Учебник и практикум для академического бакалавриата, 2019. - 341с. – ISBN 978-5-534-09911-9

Отдельное внимание рекомендуется уделять изучению литературы на иностранных языках, список которой приводится в разделе 7 настоящей программы.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к опросам и диспутам:

1. Изменения в государственном управлении Российской Федерации в связи с принятием поправок к Конституции Российской Федерации.

2. Правовое обеспечение реформы государственного управления комплексом первоочередных мер по оптимизации системы государственного и муниципального управления.

3. Компетенции органов управления.

4. Муниципальное образование как объект менеджмента. Территория муниципального образования. Предметы ведения муниципальных образований и полномочия органов местного самоуправления.

5. Модернизация бюджетных и межбюджетных отношений в современных условиях.

6. Гражданское общество: мировой и российский опыт.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется:

– во время опросов по пройденному материалу, который проводит преподаватель в ходе лекционных занятий,

– во время практических занятий – в ходе коллективной тематической дискуссии.

Примерная тематика опросов:

1. Ветви власти.

2. Уровни власти.

3. Федеральные, региональные и местные органы.

4. Полномочия органов государственного управления.

Критерии оценивания участия слушателя в опросе:

1. Активность.

2. Готовность отвечать на вопросы.

3. Владение фактическим материалом.

4. Способность сопоставлять полученные знания с имеющимся практическим опытом.

5. Способность формулировать укрупненную или более частную проблему для будущего обсуждения на диспуте.

Преподаватель оценивает работу слушателя по пятибалльной шкале (высшая оценка – «5»).

Тема диспута формулируется преподавателем перед очередным практическим занятием, исходя из учебного плана, а также готовности слушателей группы к обсуждению того или иного сюжета изучаемой темы. При этом, учитываются поставленные слушателями вопросы/проблемы, требующие коллективного обсуждения.

Критерии оценивания участия слушателя в диспуте:

1. Способность слушать оппонента и возражать ему в рамках принятой деловой этики.

2. Владение фактическим материалом и способность аргументировать свою точку зрения.

3. Внимание к деталям, фактам, источникам информации.

4. Активность.

5. Уважение к коллегам.

Преподаватель оценивает работу слушателя по пятибалльной шкале (высшая оценка – «5»).

Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тест).

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности реализации республиканской формы правления в Российской Федерации.
2. Основы правового статуса Президента Российской Федерации
3. Организационно-правовые основы функционирования Правительства Российской Федерации
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовые основы функционирования, порядок формирования, полномочия, место в механизме сдержек и противовесов
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовые основы функционирования, порядок формирования, полномочия, место в механизме сдержек и противовесов
7. Принципы демократического избирательного права
8. Избирательные системы: понятие, виды
9. Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации
10. Особенности принятия и вступления в силу ФКЗ, ФЗ, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти
11. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе
12. Правовые основы функционирования системы государственного управления Российской Федерацией
13. Система права и правовая система: содержание и соотношение понятий, основные элементы
14. Юридическая ответственность: понятие, функции
15. Государство: понятие, признаки, функции
16. Форма правления: понятие, виды, отличительные черты
17. Форма государственно-территориального устройства: понятие, виды, подходы к классификации
18. Политический режим: понятие, виды, критерии определения политического режима
19. Особенности территориальной организации управления в Российской Федерации
20. Гражданское общество: понятие, основания возникновения, функции, институты гражданского общества
21. Концепция изъятий (провалов) государства.
22. Государство как поставщик общественных благ.

Результаты обучения на зачете оцениваются как: «зачтено»/«не зачтено».

Оценка	Требования к результатам теста
«зачтено»	Не менее 75% правильных ответов
«не зачтено»	25% или менее правильных ответов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.02.2025) «О прокуратуре Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
6. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об Общественной палате Российской Федерации»
9. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 27.03.2023) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
10. Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 (ред. от 26.10.2023) «О государственных должностях Российской Федерации»
11. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 02.07.2024) «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
12. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 15.11.2024) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» - Ст. 3895.

7.2. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581375>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568911>

7.3. Источники на иностранном языке

3. Carnoy, M 2014, The State And Political Theory, Princeton: Princeton University Press, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=791970&site=ehost-live
4. Chakrabarty, B, Roy, A, & Chand, P 2012, Public Administration In A Globalizing World : Theories And Practices, Thousand Oaks, Calif: SAGE Publications India Pvt., Ltd, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=477292&site=ehost-live
5. Farazmand, A 2002, Administrative Reform In Developing Nations, Westport, Conn: Greenwood Publishing Group, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=182474&site=ehost-live
6. Frederickson, H, Larimer, C, & Smith, K 2011, The Public Administration Theory

- Primer, New York: Westview Press, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=421160&site=ehost-live
7. Hoffman, J 2007, A Glossary Of Political Theory, Edinburgh: Edinburgh University Press, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=186538&site=ehost-live
8. Hood, SJ 2015, Political Development And Democratic Theory: Rethinking Comparative Politics : Rethinking Comparative Politics, London: Routledge, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1480193&site=ehost-live
9. Otenyo, E, & Lind, N 2006, Comparative Public Administration : The Essential Readings, Amsterdam: JAI Press Inc, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=196358&site=ehost-live
10. Peters, B, Pierre, J, & Ingraham, P 2010, Comparative Administrative Change And Reform : Lessons Learned, Montreal: MQUP, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=403976&site=ehost-live
11. Peters, BG 1988, Comparing Public Bureaucracies : Problems Of Theory And Method, Tuscaloosa, Ala: University Alabama Press, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=13564&site=ehost-live
12. Pollitt, C, & Bouckaert, G 2011, Public Management Reform : A Comparative Analysis - New Public Management, Governance, And The Neo-Weberian State, Oxford: OUP Oxford, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=56408&site=ehost-live
13. Singh, A 2005, Administrative Reforms : Towards Sustainable Practices, New Delhi: Sage Publications Pvt. Ltd, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=305628&site=ehost-live
14. United, N 2007, Public Administration And Democratic Governance : Governments Serving Citizens, New York: United Nations Publications, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost // search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=204263&site=ehost-live

7.4. Дополнительная литература

1. Авакьян, С. А. Муниципальное право России / С. А. Авакьян, В. Л. Лютцер, Н. Л. Пешин, В. А. Сивицкий, Н. С. Тимофеев. – М. : Проспект, 2013. <http://e-library.ranepa.ru/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=204146>
2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. – М. : Издательство РАГС, 2011. <http://e-library.ranepa.ru/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=211377>
3. Бондарец Е.Б. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации: проблемы конституционно-правового взаимодействия / Закон и право. 2012. № 9. С. 32-35.
4. Горелов С.С. Судебная система России: проблемы реформирования (2002-2016 гг.) // Инновационная наука. 2016. №12-2. С.154-158. <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-rossii-problemy-reformirovaniya-2002-2016-gg>
5. Занко Т. А. Актуальные вопросы функционирования федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации // Административное и муниципальное право. – 2015. – №. 9. – С. 938-945. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24144863>
6. Занко Т. А. Анализ изменений системы и структуры федеральных органов исполнительной власти (2004-2016 гг.) // Административное и муниципальное право. – 2016. – №. 8. – С. 637. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26599141>
7. Занко Т. А. Эволюция системы органов исполнительной власти (Российское

государство-Российская Империя–СССР) // Политика и общество. – 2015. – №. 8. – С. 996-1000. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24070733>

8. Занко Т.А. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации (на примере Ставропольского края) // Публичное и частное право. – 2015. – №. I. – С. 223-228. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23855217>

9. Занко Т.А. К вопросу о соотношении понятий «государственный служащий», «лицо, замещающее государственную должность», «должностное лицо», «чиновник» // Право и политика. – 2016. – №. 7. – С. 870-873. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26848285>

10. Занко Т.А. Особенности реорганизации системы и структуры федеральных органов исполнительной власти США // Публичное и частное право. – 2016. – №. IV. – С. 194-203. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29314878>

11. Занко Т.А. Подходы к классификации органов исполнительной власти // Право и политика. – 2015. – №. 10. – С. 1479-1484. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24283634>

12. Занко Т.А. Формы реорганизации в системе и структуре федеральных органов исполнительной власти // Право и политика. – 2015. – №. 9. – С. 1239-1244. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24114299>

13. Зуйков А.В., Валуева О.М. О природе Администрации Президента Российской Федерации и ее правовом статусе / Конституционное и муниципальное право. 2016. № 1. С. 53-57. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25444691>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-лабораторное оборудование

Специализированные аудитории снабжены LCD-проекторами, электронными досками, флип-чартами, а также трансформируемой мебелью для организации различных видов занятий. Во всех аудиториях есть доступ к wifi.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office, доступ к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения, и контроля знаний слушателей

Библиотека ФГБОУ ВО «РАНХиГС», располагающаяся на 2-х площадках (пр-т. Вернадского 82,84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных залов. Фонды библиотеки включают более 1 млн. единиц хранения на русском и иностранных языках по основным отраслям знания (научная и учебная литература), а также диссертации, защищенные в РАНХиГС.

Читальные залы и абонемент библиотеки открыты ежедневно в течение рабочей недели, а также читальный зал библиотеки в 1-м корпусе академии (научная, учебная литература, периодика) – по субботам.

Читальные залы библиотеки обеспечены оборудованными рабочими местами, электронными ресурсами и выходом в Интернет. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 1993 ПК, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит\с.

Доступные ресурсы информационной среды Академии включают:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;

- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знает основы нормативно-правового регулирования в сфере социального, медицинского и пенсионного страхования, порядок предоставления социальных гарантий, установленных Российской Федерацией, социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг, осуществления социальной защиты и поддержки населения; формы осуществления и принятия государственных расходов и доходов; интеграционные процессы экономики общественного сектора в условиях процессов глобализации.</p> <p>Умеет анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики; анализировать показатели эффективности экономики государственных и муниципальных предприятий, бюджетных учреждений, стратегию и перспективы их развития; использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Владеет методологией системного подхода при анализе кризисных ситуаций; навыками аналитического мониторинга, сбора и анализа статистической информации, разработки прогнозов в области социальной защиты, социального обслуживания, выработки рекомендаций по планированию и реализации мероприятий.</p>